Sugestões de análises

* **Como a taxa de leitura varia por escolaridade?**

→ Usando a tabela escolaridade\_df, ordene os níveis de ensino e apresente a tendência da taxa de leitura (%). Calcule também a média e desvio padrão dos percentuais.

**Tabela ordenada por nível de escolaridade**

**escolaridade |** **percentual**

Fundamental I 40.0

Fundamental II 49.0

Ensino Médio 48.0

Superior 63.0

**Tendência:** o percentual de leitura aumenta com o nível de escolaridade.

**Média dos percentuais:** 50.00%

**Desvio padrão:** ≈9.56%

**Conclusão**: A taxa de leitura **tende a subir** conforme o nível de escolaridade aumenta, mas há **variabilidade**. Os dados apontam que a formação acadêmica avançada pode impactar fortemente os hábitos de leitura.

* **Qual a relação entre classe social e taxa de leitura?**

→ Com base em classe\_df, analise os percentuais por classe (A, B, C, D/E), apresentando média, mínimo, máximo e desvio padrão. Comente se há uma queda progressiva ou pontos fora do padrão.

| **Classe** | **Percentual (%)** |
| --- | --- |
| A | 62 |
| B | 60 |
| C | 46 |
| D/E | 35 |

**Média**: 50.75%

**Mínimo**: 35%

**Máximo**: 62%

**Desvio padrão**: ≈ 12.25%

**Conclusão:** Há uma queda progressiva clara do percentual de leitores conforme a classe social diminui.

* **Quais são os principais motivos declarados para ler?**

→ A partir de motivacao\_df, liste os 3 motivos mais citados. Calcule a frequência relativa acumulada dos cinco primeiros e comente sobre a concentração dos motivos.

| **Ordem** | **Motivação** | **Percentual** | **Acumulada** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Gosto | 24% | 24% |
| 2 | Distração | 15% | 39% |
| 3 | Atualização cultural ou Conhecimento geral | 15% | 54% |
| 4 | Crescimento pessoal | 13% | 67% |
| 5 | Aprender algo novo ou desenvolver alguma habilidade | 10% | 77% |

**Frequência relativa acumulada dos cinco primeiros:** 77%

**Conclusão:** Isso indica que a leitura é impulsionada majoritariamente por razões pessoais e culturais, como prazer, distração e crescimento, com motivos profissionais e escolares aparecendo bem abaixo. Há uma clara preferência por motivações internas e voluntárias, reforçando o papel da leitura como atividade de valor pessoal.

* **Quais são as principais atividades de tempo livre segundo o nível de escolaridade?**

→ Usando TempoLivre\_df, selecione as 5 atividades com maiores percentuais na coluna Superior e compare com a coluna Fundamental I. Apresente a diferença percentual entre os dois extremos.

| **Atividade** | **Superior (%)** | **Fundamental I (%)** | **Diferença (%)** |
| --- | --- | --- | --- |
| Usa a Internet | 91 | 58 | **33** |
| Usa WhatsApp ou Telegram | 90 | 45 | **45** |
| Usa Facebook, Twitter ou Instagram | 64 | 22 | **42** |
| Assiste vídeos ou filmes em casa | 61 | 41 | **20** |
| Escuta música ou rádio | 63 | 44 | **19** |

**Conclusão:** Pessoas com nível Superior têm uma adesão muito maior a tecnologias digitais e redes sociais do que pessoas com apenas Fundamental I no tempo livre.